

Anglický jazyk

7. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Receptivní řečové dovednosti		
Čtení textů přiměřeného rozsahu Nácvik plynulého čtení Práce s texty v učebnici Fráze a jejich použití Orientace v textu <i>Příroda – deštný prales</i> Poslechová konverzace Interpretace obsahu konverzace Rozhovor se spolužákem Význam nových slov podle kontextu textu Práce se slovníkem Orientace ve slovníku	- čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu - přečte text plynule přiměřeně svým znalostem - rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovídi na otázky - orientuje se v textu - přiřadí text ke správnému obrázku a naopak - porozumí textu na téma: Příroda – deštný prales, vyhledá neznámá slova ve slovníku <i>uvědomuje si význam deštného lesa, jeho význam pro lidstvo</i> - rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci - rozumí poslechové konverzaci - interpretuje obsah konverzace - vede krátký a srozumitelný rozhovor se spolužákem - odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu - používá dvojjazyčný slovník, vyhledá informaci nebo význam slova vyhledá ve slovníku. - pracuje se slovníkem, orientuje se v něm, vyhledá význam neznámého slova	5.1
Produktivní řečové dovednosti		
Jednoduchá sdělení Oslovení, reakce na oslovení Pozdrav, rozloučení Prosba, žádost, poděkování Přání, blahopřání Žádost o pomoc, informaci Souhlas, nesouhlas	- sestaví jednoduché ústní i písemné sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy - osloví druhou osobu, reaguje na oslovení - pozdraví, rozloučí se - omluví se, reaguje na omluvu - sdělí prosbu, poděkuje, reaguje na poděkování - sestaví přání k narozeninám - požádá o pomoc, službu, informaci - vyjádří souhlas, nesouhlas	

Anglický jazyk

7. ročník

Nabídka činnosti, občerstvení, poděkování, odmítnutí nabídky – „Would you like...?“ Udělování rad, pokynů, svolení pomocí slovesa „should“ Návrh, nabídka Pozvánka Formulář Tematické okruhy Rodina, domov Zájmy a záliby Svět sportu, nebezpečné sporty Geografie: země světa Počasí, roční období, předpověď počasí Dopravní prostředky Orientace v prostoru Cesta do školy Potraviny Nakupování Návštěva restaurace, stravování Recept Jídelní lístek Osobní dopis Tradice, zvyky, svátky Gramatické struktury a typy vět, lexikální princip pravopisu slov Základní vztahy existenciální Minulý čas prostý Svolení „Let, allow, to be allowed to“ Nepravdivá slovesa	▪ utvoří nabídku činnosti, nabídne občerstvení, poděkuje za nabídku, zdvořile odmítne nabídku ▪ udělí radu, pokyn, požádá o svolení, užije v rozhovorech ▪ dokáže navrhnout danou aktivitu, reaguje na návrh ▪ sestaví pozvánku na večírek ▪ vyplní osobní údaje ve formuláři ▪ vypráví o sobě, o své rodině, popíše svůj domov ▪ vypráví o svých zájmech a zálibách ▪ osvojí si příslušnou slovní zásobu ▪ sport – slovní zásoba, popíše některé sporty, pojmenuje sportovní vybavení ▪ dělí sporty na míčové, halové, venkovní ▪ vyjmenuje světadíly, správně vyjmenuje názvy evropských zemí ▪ sdělí základní informace o své zemi a některých státech Evropy ▪ osvojí si slovní zásobu na téma počasí ▪ popíše počasí v jednotlivých ročních obdobích ▪ porozumí předpovědi počasí ▪ pojmenuje dopravní prostředky, spojí je se správným slovesem. ▪ orientuje se v prostoru podle pokynů, popíše cestu do školy ▪ pojmenuje potraviny, porozumí jídelnímu lístku, rozumí pokynům, sám sestaví recept. ▪ hovoří o oblíbených a neoblíbených jídlech ▪ orientuje se v jídelním lístku ▪ napíše dopis o školním výletu. ▪ hovoří o svátku sv. Valentýna, o Halloweenu, o Vánocích a Velikonocích v anglicky mluvících zemích ▪ písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty ▪ tvoří a aktivně použije minulý čas, zná pravidla pro tvoření ▪ vyjádří svolení, užije v rozhovorech ▪ využívá pravidel použití
--	---

Anglický jazyk

7. ročník

Minulý čas průběhový Minulé časy – rozlišení Přítomný čas prostý Přítomný čas průběhový Srovnání obou přítomných časů Povinnost, zákaz Rozkazovací způsob Budoucí čas vyjádřený formou – What are you doing? Vazba – Going to Základní vztahy prostorové (Kde? Kam?) Předložky místa a směru Základní vztahy kvantitativní Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména Výrazy pro vyjádření množství – much, many, a little, a few, a lot of Neurčitá zájmena „some, any“ Otázky na množství „How much, How many?“ Číslovky, zlomky, procenta Základní vztahy kvalitativní (Jaký? Který? Jak?) Stupňování přídavných jmen Nepravidelné stupňování, srovnávání Zjišťování informací	nepravidelných sloves ▪ tvoří a používá minulý čas průběhový ▪ rozliší oba minulé časy, používá je aktivně a bez chyb ▪ vyjadřuje zvyky, opakované činnosti, pocity a emoce přítomným časem prostým ▪ zná a aktivně používá přítomný čas průběhový ▪ správně používá vhodný čas pro danou situaci ▪ vyjadřuje povinnost, zákaz ▪ dává rozkazy kladné i záporné ▪ vyjadřuje blízkou budoucnost ▪ aktivně používá vazbu – going to pro sdělení plánů a záměrů ▪ jmenuje předložky místa, tvoří otázky na umístění, popíše místo ▪ rozlišuje počitatelná a nepočitatelná podstatná jména ▪ vyjadřuje množství správnými výrazy podle počitatelnosti podstatných jmen ▪ zná použití zájmen ve větách ve spojení s potravinami, tvoří otázky na množství ▪ přečte správně číslovky, zlomky, procenta ▪ stupňuje přídavná jména podle pravidel včetně výjimek, srovnává ▪ zjistí různé informace vztahující se k učivu	
Interaktivní řečové dovednosti		
Nabídka, pozvánka, návrh Komunikace v různých situacích Rozhovor, reakce na rozhovor	▪ jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích ▪ utvoří nabídku, pozvánku, návrh ▪ komunikuje přiměřeně znalostem ▪ sestaví ve dvojici rozhovor, reaguje na dialog	